

## أسلوب التعجب

### عين صيغة التعجب فيما يأتي ، وبين الفعل الذي جاءت منه:

(الأمّة الإسلامية ما أروع تاريخها ! وما أعظم رجالها الأوائل وأكرم بأخلاقهم ! وأجمل بتمسكهم بعقيدتهم وتطبيقهم لتعاليم دينهم ! لقد كتبوا أعظم تاريخ و شيّدوا أعظم حضارة عرفتها البشرية ، فسادوا العالم بأخلاقهم وطيب تعاملهم ، فما أصدقهم إن عاهدوا ! ، وما أوفاهم إن وعدوا ! ، وما أعدلهم إن حكموا ! ، وما أعفاهم إن قدروا ! ، وما أنفعهم لأصدقائهم ! ، وما أضرهم لأعدائهم ! ، وأخلق بأمانتهم وحرصهم عليها ! ، فما أجدر أن تضرب بهم الأمم الأمثال في الأخلاق العالية والصفات النبيلة !).

### (ب) - أعرب ما يأتي :

- ١ - ما أجمل الحرّية !      ٢ - ما أكثر الناس في الرخاء ، وما أقلهم في الشدة !  
٣ - أنعم بالكريم !      ٤ - ما أسعد من أدّى حق الله عليه !

### (ج) - حدد المتعجب منه ثم أعربه فيما يأتي :

- ١- ما أشقى من رفع حاجته إلى غير الله !      ٢- ما أقبح ألا يؤدي الرجل الصلاة في وقتها  
٣- أفضح بأن يعاقب البريء !.      ٤- ما أنقص عقل من ظلم من هو دونه !.

### (د) - تعجب من الأفعال الآتية بإحدى صيغ التعجب . وبين السبب في امتناع التعجب

من بعضها: سهر- استقام - عوتب - مات - لم ينافق - ليس- (هـ)- تعجب من (الإسراف في الماء) بطريقتين مختلفتين .

### (و) - تعجب من ( عوتب ) .

(ز) - " أكرم المجد - " أكرم المجد " وضح الفرق بين الفعلين في الجملتين السابقتين ثم أعرب " المجد " .

## أسلوب الاختصاص

### استخرج المختص وأعره

\*إننا - المعلمين- -نساهم في تحقيق الأمن القومي

\*بنا-شعب مصر يتحقق الاستقرار

لمصر

\*تأثرت مصر بك-أيها- القائد الحكيم  
\*إننا - المهندسين - نبني الكبارى ونشق الترع  
\* إنك-أيها الطبيب-تداوى المرضى  
\*إننا ورثة الفراعنة-لنا إسهام في بناء الحضارة

\*نحن- رجال الدين- نجتث الإرهاب من النفوس  
\*عليك - أيتها المعلمة - مسئولية أدبية  
\*أنا -أيها المدير- أتقن عملي  
علينا - أيها الصانع - عبء بناء الوطن

### لا النافية للجنس

#### ١- بين فيما يأتي اسم لا ونوعه ، ثم أعره

- ١- لا مطيعاً والديه محروم من رحمة الله . ٢- لا خائن بيننا . ٣- لا مروجي شائعات محبوبون
- ٤- لا حافظ ود نادم . ٥- لا لئيم طبع أصله كريم ٦- لا نقيضين يجتمعان . ٧- لا قارئاً للكف مؤمن
- ٨- لا أمان لمن لا أمانة عنده ٩- لا جريمة بدون عقاب ١٠- لا مدمن خمريستحق العقل . ١١- ولا جدال في الحج . ١٢- لا ناقة لي في هذا ولا جمل ١٣ - لا طلاب في المدرسة ولا مدرسون . ١٤- لا طالب علم ممقوت . ١٥- لا سرور دائم . ١٦- لا كواكب طالعات . ١٧- لا متنافسين في الخير نادمون . ١٨- لا متبرجات طائعات . ١٩- لا عاصيا أباه موفق . ٢٠- لا مدرس مهمل ناجح .

#### ٢ - ميز لا العاملة وغير العاملة مع بيان السبب

- ١- لا أنيس خير من الكتاب . ٢- لا قائماً بواجبه مذموم . ٣- ذاكر الطالب دروسه بلا تقصير . ٤- لا في الفصل مهملون ولا غافلون ٥- لا ذا أدبٍ نام . ٦- لا قاصد سوء محبوب . ٧- لا أنت مهمل ولا أخوك . ٨- لا في الجنة موت ولا ألم . ٩- "لا إله إلا الله" . ١٠- لا في المدرسة طلاب ولا مدرسون

٣- أعرّب الجمل التالية : ١- لا معيدات في الجامعة ٢ - لا متخاذلين بيننا . ٣- لا بائعي جرائد في القرية . ٤ - لا إذا حلم متسرع .

٤ - في الأمثلة الآتية ألغيت لا . وضح السبب .

١- لا بين الطلاب اليوم غافلٌ ولا فهم كسولٌ .  
٢- لا العربي مستغنٍ عن المصري ولا المصري مستغنٍ عن العربي  
٣- يحب الناس أوطانهم بلا جدال .  
٤- لا القوم قومي . ولا الأعوان أعواني .

٥- " لا مصلح أخلاق فاسد " اجعل الجملة السابقة للمثنى و الجمع ، وغير ما يلزم .

٦ - عين خبر " لا " النافية للجنس ونوعه ، وإذا كان محذوفاً فقدره :

\* لا مؤديا واجبه نادماً \* لا صاحبين خصامهما دائم . \* الصدق منج لا شك . \*

٧ - صوب الخطأ فيما يأتي :

\* لا فاعلو خير مكروهين - لا قارئ لكتاب لا يستفد .

٨ - أدخل كلمة (صاحب) في ثلاث جمل بحيث تكون في الأولى مضافة ، وفي الثانية

شبيهة بالمضاف ، وفي الثالثة مفردة ، وغير ما يلزم

٩ - (يأس) اجعلها اسم ل " لا " النافية للجنس بحيث تكون معربة مرة ، ومبنيّة مرة أخرى