

نموذج امتحان شهادة إتمام مرحلة التعليم الأساسي
للعام الدراسي ٢٠١٤ / ٢٠١٥

أولاً : التعبير

- ١ - (أ) التعبير الوظيفي : اكتب في الموضوع التالي (إجباري) :
اكتب لافتة تحث فيها زملائك على حب العمل من أجل مصر .
(ب) اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين :
١ - مصر هبة النيل فهو شريان الحياة و مصدر الخير و النماء ، لذلك فإن الحفاظ على مياهه و حمايته من التلوث واجب وطني .
٢ - بالعلم و العمل يزيد الإنتاج و تتقدم البلاد .

ثانياً : القراءة

السؤال الأول (إجباري) : من قصة " طموح جارية " " في ذلك الوقت كانت شجرة الدر تعمل دائبة الحركة : تشجع الجنود ، و تدفع الخطباء إلى القول و ترسل الأخبار إلى البلاد و تتلقى الأنباء من جوانب المملكة و تعد الأبطال بالجوائز السنوية و تدفع الفدائيين إلى العمل "

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين :
١ - مرادف " السنية " : (الكبيرة - القيمة - الضخمة)
٢ - مضاد " تشجع " : (تثبط - تساعد - تهمل)
(ب) انعكست صلابة شجرة الدر على من حولها . وضح ذلك .
(ج) ١ - صف المعركة التي دارت بين المصريين و الفرنج في يوم عيد الفطر موضعاً نتائجها .
٢ - لماذا كانت شجرة الدر تطير البشائر إلى القاهرة ؟

السؤال الثاني الاختياري : من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة :
أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :
١ - من موضوع " فائق الحب " :

- " و كذلك تتفجر نواة التمر عن عملاقة من النخل ترفع رأسها لتبلغ ما بلغته الأبراج العالية ، لولا أن هذه الأبراج البشرية مصمتة الصخر لا فعل لها و لا تفاعل " (أ) هات مرادف " مصمته " ، و مضاد " عملاقة " في جملتين من تعبيرك .
(ب) كيف تتجلى قدرة الله في نواة التمر ؟
(ج) فيم يتشابه النخل مع الأبراج البشرية ؟ و فيم يختلف عنها ؟
٢ - من موضوع " من أمثال الشعوب " :

" و لعل الثابت تاريخياً أن الإنسان قد عرف الأمثال منذ قديم الزمان و بالتحديد منذ تعلم لغة الكلام و راح يتفاهم بها مع الآخرين ، و تتفق الأمثال في كل اللغات و الثقافات في طبيعة ثابتة للأمثال " (أ) هات مرادف " راح " ، و مضاد " تتفق " في جملتين من تعبيرك .
(ب) لماذا معظم الأمثال ظل متداولاً إلى الآن ؟ و لماذا تتشابه الأمثال السائدة في لغات العالم ؟
(ج) اذكر مثلاً يدعو إلى الاهتمام بطلب العلم .

ثالثاً : النصوص

أجب عن السؤال التالي (إجباري) :

من نص " سفينة نوح " :

قال تعالى : ((و هي تجري بهم في موج كالجبال و نادى نوح ابنه و كان في معزل يا بني اركب معنا و لا تكن مع الكافرين))

(أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يأتي مما بين القوسين :

١ - مرادف " تجري " : (تمشي - تسير - تهرول)

٢ - جمع " معزل " : (عوازل - عزال - معازل)

(ب) ماذا كانت علامة بدء الطوفان ؟ و من ركب السفينة مع نوح عليه السلام ؟

(ج) ١ - ما الجمال في قوله تعالى " و هي تجري بهم في موج كالجبال " ؟

٢ - ما نوع الأسلوب في " يا بني اركب معنا " ؟ و علام يدل ؟

(د) هات من النص ما يعبر عن المعنى الآتي : " أوحى الله تعالى لنوح عليه السلام بعدم اليأس "

السؤال الاختياري : أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

١ - من نص " خلال كريمة " لحافظ إبراهيم :

فالناس هذا حظه مال و ذا علم و ذاك مكارم الأخلاق

و المال إن لم تدخره محصناً بالعلم كان نهاية الإملاق

و العلم إن لم تكتنفه شمائل تعليه كان مطية الإخفاق

لا تحسین العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربه بخلاق

(أ) هات مرادف " تكتنفه " ، و مضاد " الإملاق " في جملتين من تعبيرك .

(ب) كيف ترى العلاقة بين المال و العلم ؟ و بم رد الشاعر على من يرى أن قيمة الإنسان في مقدار ما

يمتلكه من ثروة ؟

(ج) ما الجمال في قوله : " يتوج ربه بخلاق " ؟

(د) ما مصدر الموسيقى في البيت الأول ؟

٢ - من نص " حب الوطن " لمصطفى صادق الرافعي :

و من تؤوه دار فيجدد بفضلها يكن حيواناً فوقه كل أعجمي

ألم ترى أن الطير إن جاء عشه فأواه في أكنافه يترنم ؟

و من يظلم الأوطان أو ينسى حقها تجئه فنون الحادثات بأظلم

(أ) هات مرادف " يجدد " ، و مضاد " تؤوه " في جملتين من تعبيرك .

(ب) ما جزاء المسئ إلى الوطن ؟ و كيف يكون الحب للوطن ؟

(ج) ما الجمال في قوله : " تجئه فنون الحادثات " ؟

(د) ماذا أفادت كلمة " فنون " في موضعها .

رابعاً : النحو

١١ - اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها :

" النحو هو أسمى علوم العربية ، فيه يُضبط الكلام ، و يُحفظ القرآن من اللحن ، و يُفهم عن النبي (ص)

سنته ، فهو منبع الخير و مفتاح معاني اللغة ، و هو العلم المرجو فوائده ، و قد كان دارسو العربية وقافين على

أسرار قواعده ، لذلك ليس بخير الطلاب من يهمل دراسته "

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - اسم فاعل و اذكر فعله .

٢ - اسم مفعول و بين وزنه .

٣ - اسم تفضيل و أعربه .

٤ - صيغة مبالغة و بين وزنها .

٥ - اسم مكان و اسم آلة .

(ج) أجب بما هو مطلوب فيما يأتي :

١ - صُنغ من الفعل " لهى " اسم زمان في جملة و اسم مكان في جملة أخرى .

٢ - صُنغ من الفعل " رأى " اسم آلة في جملة من عندك ثم بين وزنه .

٣ - " أعجبنى علم الطالب " اجعل الفاعل تمييزاً مرة و بدل اشتمال مرة أخرى .
٤ - " يا راغب التفوق اجتهد " اجعل الجملة السابقة للمثنى المذكر مرة و جمع المذكر مرة أخرى مع ضبط المنادى بالشكل .

(د) " كيف تكشف في معجمك عن كلمة " أسرار " ؟

خامساً : الخط

إذا أنت أكرمت الكريم ملكته و إن أنت أكرمت اللئيم تمردا

سادساً : الإملاء

اكتب ما يملأ عليك .

نموذج الإجابة

أولاً : التعبير (١٥ درجة)

- أ - التعبير الوظيفي : الإجباري (٥ درجات)
- ب - التعبير الإبداعي : الاختياري (١٠ درجات)
- المقدمة و ثراء الفكرة و تنسيقها و ترابطها و حسن الخاتمة (٤ درجات) - دقة الأسلوب و سلامته و جماله

(٤ درجات)

- جمال الخط و دقته (درجتان)

ثانياً : القراءة (١٥ درجة)

إجابة السؤال الاجباري : من قصة " طموح جارية " (٨ درجات)

أ - ١ - مرادف " السنية " القيمة (درجة) ٢ - مضاد " تشجع " تثبط (درجة)

ب - أدت صلابة شجرة الدر إلى نشط الناس للجهاد و ازدادت فرق الفدائيين التي هاجمت الفرنج في الظلام و في وضح النهار ، و اخترعوا حيلاً لخداعهم و اصطيادهم . (درجتان)

ج - ١ - في يوم عيد الفطر استأنف المصريون نشاطهم بعد أداء الصلاة و التحموا مع الفرنج في معركة حامية غنموا فيها الكثير من الغنائم و قتلوا كثيراً من الجنود من بينهم قائد من كبار القواد ، و قد جزع لويس لفقده . (درجتان)

٢ - لكي تتلى في المساجد و المجتمعات فتقوي القلوب و تهدئ النفوس و تحمس من تخلف عن الجهاد فيسرع بالسير إلى المنصورة حتى لا يفوته ذلك الشرف . (درجتان)

إجابة السؤال الاختياري :

١ - من موضوع " فالق الحب " (٧ درجات)

أ - مرادف " مصمته " : جامدة و صلبة (درجة للكلمة و نصف للجمله) و مضاد " عملاقة " : ضئيلة أو قزمة (درجة للكلمة و نصف للجمله)

(يضع الطالب كل كلمة في جملة صحيحة مناسبة)

ب - عندما توجد نواة التمر في ظروف ملائمة تنفجر عنها نخلة عملاقة تطرح لنا كل عام أغصاناً محملة بتمر حمراء أو صفراء . (درجتان)

ج - يتشابه النخل مع الأبراج البشرية في العلو و الارتفاع و يختلف عنها في أنه ذو فاعلية و نماء حيث يأخذ من عناصر الطبيعة طعامه و شرابه فينمو و ينتج التمور أما الأبراج البشرية فهي جامدة لا حياة فيها . (درجتان)

٢ - من موضوع " من أمثال الشعوب " (٧ درجات)

أ - مرادف " راح " : أخذ و بدأ (درجة للكلمة و نصف للجمله) ، و مضاد " تتفق " : تختلف

(درجة للكلمة و نصف للجمله) (يضع الطالب كل كلمة في جملة صحيحة مناسبة)

ب - معظم الأمثال ظل متداولاً الآن لأن الناس استحسنتها و ظلت ترددها بعد ذلك في مواقف مشابهة ، و تتشابه الأمثال السائدة في لغات العالم نتيجة تشابه التجارب الإنسانية . (درجتان)

ج - " العلم في الشباب حكمة في الشيخوخة " (درجتان)

ثالثاً : النصوص (٢٠ درجة)

إجابة السؤال الاجباري من نص " سفينة نوح " (١٠ درجات)

أ - مرادف " تجري " : تسير (درجة) ، و جمع " معزل " : معازل (درجة)

ب - كانت علامة بدء الطوفان خروج الماء بشدة من التنور - و قد ركب السفينة مع نوح عليه السلام أهل بيته و المؤمنون و الحيوانات " ذكراً و أنثى " . (درجتان)

ج - ١ - " و هي تجري بهم في موج كالجبال " تصوير للأمواج في علوها و ارتفاعها بالجبال (درجتان)

٢ - " يا بني " نداء للتنبيه ، و " اركب " أمر للنصح و الإرشاد و هذا يدل على إظهار الحب و الحنان . (درجتان)

د - ((و أوحى إلى نوح أنه لن يؤمن من قومك إلا من قد آمن فلا تبتئس بما كانوا يفعلون)) (درجتان)

إجابة السؤال الاختياري

١ - من نص " خلال كريمة " (١٠ درجات)

أ - معنى " تكتنفه " : تحيط به و تحفظه (درجة للكلمة و نصف للجمله) و مضاد " الإملاق " : الغنى أو الثراء (درجة للكلمة و نصف للجمله)

(يضع الطالب كل كلمة في جملة صحيحة مناسبة)

ب - العلاقة بين المال و العلم و طيدة فالمال إن لم يكن محمياً بالعلم فإنه يضيع من صاحبه و ينتهي به إلى الفقر الشديد - و رد الشاعر بأن العلم لا ينفع وحده ما لم يتزين صاحبه بالأخلاق الكريمة. (ثلاث درجات)
ج - " يتوج ربه بخلاق " تصوير للأخلاق الكريمة بالتاج الذي يزين رأس صاحبه . (درجتان)
د - مصدر الموسيقى : بين الجمل الثلاث حسن تقسيم يعطي جرساً موسيقياً تطرب له الآذان . (درجتان)
٢ - من نص " حب الوطن " (١٠ درجات)

أ - مرادف " يجحد " (درجة للكلمة و نصف للجملة) ، و مضاد " تؤوه " : تطرده و تلفظه (درجة للكلمة و نصف للجملة) (يضع الطالب كل كلمة في جملة صحيحة مناسبة)
ب - جزاء المسيء للوطن أنه يجني أفسى أنواع المشقات و المصاعب في حياته - و يكون الحب للوطن بتمجيده و الدعاء له بالخير و النماء و الاعتراف بفضل و الدفاع عنه و العمل من أجل رفعة و تقدمه .
(ثلاث درجات)

ج - " تجئه فنون الحادثات " تصوير للمصائب بأشخاص تأتي لمن يظلم (درجتان)
د - كلمة " فنون " تفيد تنوع ألوان الشقاء الذي يتعرض له من يظلم وطنه . (درجتان)
رابعاً : النحو (٢٠ درجة)

أ - الإعراب :

" هو " ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ ثان . (درجة)
" الكلام " نائب فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة . (درجة)
" قواعد " مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة ، و الهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه . (درجة)

" من " اسم موصول مبني في محل رفع اسم ليس مؤخر . (درجة)

ب - الاستخراج :

١ - اسم فاعل : " دارسو " فعله : " درس " (درجتان)
٢ - اسم مفعول : " مرجو " وزنه " مفعول " (درجتان)
٣ - اسم تفضيل : " أسمى " خبر مرفوع و علامة رفعة الضمة المقدرة ، أو " بخير " خبر ليس منصوب بالفتحة المقدرة لاشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد . (درجتان)
٤ - صيغة مبالغة " وقافين " وزنها " فعّالين " ، أو " فعّال " (درجتان)
٥ - اسم مكان : " منبع " ، و اسم آلة : " مفتاح " . (درجتان)
ج - ١ - العطفة ملهى الأطفال " زمان " - الحديقة ملهى الأطفال " مكان " (درجة)
٢ - " المؤمن مرآة أخيه " على وزن " مفعلة " (درجة)
٣ - " أعجبنى الطالب علماً " تمييز - " أعجبنى الطالب علمه " بدل اشتمال . (درجة)
٤ - " يا راغبى التفوق اجتهدا " للمثنى المذكور - " يا راغبيا التفوق اجتهدوا " للجمع المذكور . (درجة)

د - الكشف في المعجم : " سرر " (س - ر - ر) (درجتان)

خامساً : الخط (٥ درجات)

(درجتان و نصف) لخط النسخ ، و (درجتان و نصف) لخط الرقعة .